

Dział programu	Zapis w podstawie programowej		Szczegółowe cele edukacyjne oraz osiągnięcia ucznia w postaci wymagań edukacyjnych	Materiał nauczania
	treści nauczania	wymagania szczegółowe		
<b>Osoba przedsiębiorcza</b>	I. Osoba przedsiębiorcza we współczesnym świecie: przedsiębiorczość w gospodarce rynkowej, kompetencje przedsiębiorcze i metody ich doskonalenia, umiejętności interpersonalne, praca zespołowa, kreatywne myślenie, rola innowacji w przedsiębiorczości.	<b>Uczeń:</b> I.1. na wybranych przykładach identyfikuje cechy człowieka przedsiębiorczego, rozpoznaje je u siebie i określa związek zachowania się osoby przedsiębiorczej z szansami, jakie stwarza gospodarka rynkowa; I.2. dostrzega znaczenie przedsiębiorczości, w tym innowacyjności i kreatywności, w życiu osobistym, społecznym i gospodarczym;	<b>Uczeń poprawnie:</b> • wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość, • wymienia cechy osoby przedsiębiorczej, • identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej, • określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedsiębiorczość</li> <li>• cechy osoby przedsiębiorczej</li> <li>• rozpoznanie własnych cech przedsiębiorczych</li> <li>• osoba przedsiębiorcza w gospodarce rynkowej i życiu prywatnym</li> </ul>
		I.3. identyfikuje składowe kompetencji osoby przedsiębiorczej (w zakresie wiedzy, umiejętności, postaw) i zależności zachodzące między nimi, a także dokonuje analizy własnych kompetencji i przygotowuje plan rozwoju kompetencji przedsiębiorczych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• określa własne kompetencje przedsiębiorcze,</li> <li>• opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetencje osoby przedsiębiorczej</li> <li>• rozwój własnych kompetencji</li> <li>• plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych</li> </ul>
		I.4. wyjaśnia rolę umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej jako składową kompetencji przedsiębiorczych	• wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,	• komunikacja społeczna a komunikacja interpersonalna

		oraz stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej we współdziałaniu z innymi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady, określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje komunikacji: werbalna i niewerbalna</li> <li>• bariery komunikacyjne</li> <li>• znaczenie umiejętności komunikowania się</li> <li>• komunikacja interpersonalna jako element kompetencji przedsiębiorczych</li> </ul>
		I.5. rozpoznaje techniki wywierania wpływu na ludzi i stosuje sposoby obrony przed manipulacją;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,</li> <li>• wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,</li> <li>• rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,</li> <li>• wymienia zasady skutecznych negocjacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe techniki wywierania wpływu na ludzi</li> <li>• reguły wywierania wpływu na ludzi</li> <li>• manipulacja</li> <li>• sposoby obrony przed manipulacją</li> <li>• prowadzenie negocjacji i osiąganie kompromisu</li> </ul>
<b>Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie</b>		I.6. stosuje techniki zarządzania czasem w pracy indywidualnej i zespołowej; I.7. charakteryzuje etapy podejmowania decyzji i stosuje metody wspomagające ten proces;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,</li> <li>• stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich życiowych ról),</li> <li>• charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,</li> <li>• stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zarządzanie czasem i matryca czasu</li> <li>• podstawowe techniki zarządzania czasem</li> <li>• etapy podejmowania decyzji – proces decyzyjny</li> <li>• metody wspomagające podejmowanie decyzji</li> </ul>

		<p>I.8. wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej, charakteryzuje główne bariery w budowaniu zespołu i organizuje jego pracę w celu realizacji określonego zadania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,</li> <li>• rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,</li> <li>- organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zespół i jego rodzaje</li> <li>• korzyści wynikające z tworzenia zespołów</li> <li>• synergia w pracy zespołowej</li> <li>• podstawowe zasady budowania zespołu</li> <li>• bariery i problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołu</li> <li>• podstawowe zasady organizowania pracy i kierowania zespołem</li> </ul>
		<p>I.9. wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i jego znaczenie w procesie identyfikacji szans rynkowych na nowe przedsięwzięcie biznesowe lub społeczne;</p> <p>I.10. charakteryzuje najważniejsze bariery oraz stosuje techniki pobudzające kreatywne myślenie w pracy indywidualnej i zespołowej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,</li> <li>• charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie,</li> <li>• stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatywne myślenie</li> <li>• cechy osoby kreatywnej</li> <li>• znaczenie kreatywnego myślenia w rozpoznawaniu szans rynkowych</li> <li>• bariery ograniczające kreatywne myślenie</li> <li>• techniki pobudzające kreatywne myślenie</li> </ul>

		I.11. rozróżnia rodzaje i źródła innowacji, a także wyjaśnia na wybranych przykładach ich wpływ na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw na rynku;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym są innowacje,</li> <li>• rozróżnia rodzaje innowacji,</li> <li>• wymienia przykłady źródeł innowacji,</li> <li>• wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła i rodzaje innowacji</li> <li>• znaczenie innowacji dla przedsiębiorstw, gospodarki i społeczeństwa</li> <li>• przykłady wpływu innowacji na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw</li> </ul>
<b>Zarządzanie projektami</b>	II. Zarządzanie projektami: specyfika projektu, zakres, etapy i cele projektu, planowanie zadań projektowych, budżet i harmonogram działań, role w projekcie i podział zadań, podsumowywanie zadań projektowych.	II.1. rozumie istotę projektu, identyfikuje i omawia poszczególne etapy projektu oraz charakteryzuje je na wybranym przykładzie; II.2. definiuje cele projektu, wykorzystując technikę SMART;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę projektu,</li> <li>• definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,</li> <li>• określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istota projektu i jego podstawowe etapy</li> <li>• rola projektów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw</li> <li>• określenie celów projektu metodą SMART</li> <li>• przebieg kolejnych etapów projektu i ich zakres na wybranym przykładzie</li> </ul>
		II.3. wyróżnia zadania w projekcie i określa role w projekcie poszczególnych członków zespołu (na wybranym przykładzie);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje role w projekcie,</li> <li>• określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,</li> <li>• charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura prac projektowych</li> <li>• określanie zadań projektowych</li> <li>• charakterystyka ról w projekcie</li> <li>• organizacja pracy w zespole projektowym</li> <li>• cele, rola i obowiązki lidera zespołu</li> <li>• określenie zadań i ról członków zespołu na</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,</li> </ul>	przykładzie wybranego projektu
		<p>II.4. przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektowy na podstawie zebranych danych;</p> <p>II.5. w czasie realizacji przykładowych zadań projektowych wprowadza zmiany do wcześniej zaplanowanych prac;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,</li> <li>wymienia możliwe źródła finansowania projektu,</li> <li>weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>harmonogram projektu</li> <li>zasady tworzenia harmonogramu</li> <li>zasoby projektu i ich podział</li> <li>budżet projektowy i źródła jego finansowania</li> <li>weryfikacja harmonogramu i budżetu projektu na wybranym przykładzie</li> </ul>
		<p>II.5. w czasie realizacji przykładowych zadań projektowych wprowadza zmiany do wcześniej zaplanowanych prac;</p> <p>II.6. sporządza zwięzłe sprawozdania z przeprowadzonych zadań projektowych, analizując powstałe problemy i zidentyfikowane ryzyka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,</li> <li>identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawozdanie z realizacji projektu</li> <li>podstawowe zasady tworzenia sprawozdań z projektu</li> <li>struktura sprawozdania końcowego z realizacji projektu i jego znaczenie</li> <li>główne problemy pojawiające się w trakcie realizacji projektu – przykłady</li> <li>zamknięcie projektu</li> </ul>
<b>Gospodarka rynkowa</b>	III. Gospodarka rynkowa: przedsiębiorczość w gospodarce rynkowej, cechy gospodarki rynkowej,	III.1. dostrzega znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym – w skali	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wpływ przedsiębiorczości na rozwój społeczno-gospodarczy</li> </ul>

	<p>rodzaje rynków, mechanizm rynkowy, podmioty gospodarki rynkowej, podmioty ekonomii społecznej, parametry charakteryzujące gospodarkę, budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego, rola państwa w gospodarce, konsument na rynku, patriotyzm gospodarczy.</p>	<p>lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;          III.9. rozumie, na czym polega współczesny patriotyzm gospodarczy, i dostrzega jego przejawy m.in. w uczciwym prowadzeniu i rozwijaniu działalności gospodarczej w Polsce, płaceniu podatków w Polsce, wykorzystywaniu rodzimych technologii, kupowaniu polskich produktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,</li> <li>• wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynniki rozwoju przedsiębiorczości</li> <li>• wpływ przedsiębiorczości na rozwój społeczno-gospodarczy różnych układów przestrzennych</li> <li>• patriotyzm gospodarczy – rola przedsiębiorców w rozwoju kraju</li> <li>• wpływ przedsiębiorstw na gospodarkę w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej – przykłady</li> </ul>
		<p>III.2. wykazuje zalety gospodarki opartej na mechanizmie rynkowym, doceniając fundamentalne wartości, na jakich się ona opiera (wolność gospodarcza, prywatna własność); III.5. określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej, w tym państwem, gospodarstwem domowym i przedsiębiorstwem; III.6. identyfikuje podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (w tym produkt krajowy brutto – PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,</li> <li>• wykazuje zalety gospodarki rynkowej,</li> <li>• określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,</li> <li>• wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflacja, zatrudnienie, bezrobocie),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gospodarka rynkowa</li> <li>• filary gospodarki rynkowej</li> <li>• społeczna gospodarka rynkowa</li> <li>• podmioty gospodarki rynkowej</li> <li>• zależności między podmiotami gospodarki (ruch okrężny)</li> <li>• podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflacja, zatrudnienie, bezrobocie)</li> </ul>

		<p>III.7. analizuje źródła wpływów i kierunki wydatków budżetu państwa oraz przykładowej jednostki samorządu terytorialnego, wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,</li> <li>• analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>• wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budżet państwa i budżet jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>• główne źródła dochodów i kierunki wydatków państwa oraz wybranej jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>• znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego dla gospodarki</li> </ul>
		<p>III.3. analizuje funkcje rynku i rozróżnia rodzaje rynków;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,</li> <li>• klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała),</li> <li>• wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rynek i rodzaje rynków</li> <li>• funkcje rynku w gospodarce</li> <li>• konkurencja i struktury rynkowe</li> <li>• negatywne skutki ograniczonej konkurencji</li> </ul>
		<p>III.4. wyjaśnia prawo popytu i podaży oraz charakteryzuje czynniki wpływające na wielkość popytu i podaży;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia prawo popytu i prawo podaży,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popyt i podaż</li> <li>• czynniki kształtujące wielkość popytu i wielkość podaży</li> <li>• ustalanie cen</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży,</li> <li>wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,</li> <li>wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,</li> <li>analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,</li> </ul>	
		<p>III.8. charakteryzuje organizacje i instytucje prokonsumenckie oraz potrafi korzystać z praw przysługujących konsumentom, w tym składać reklamację; III.9. rozumie, na czym polega współczesny patriotyzm gospodarczy, i dostrzega jego przejawy m.in. w uczciwym prowadzeniu i rozwijaniu działalności gospodarczej w Polsce, płaceniu podatków w Polsce, wykorzystywaniu rodzimych technologii, kupowaniu polskich produktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>konsument</i>, <i>gwarancja</i>, <i>reklamacja</i>, <i>zakupy na odległość</i>,</li> <li>wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,</li> <li>wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa ich cele i zadania,</li> <li>podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,</li> <li>sporządza przykładową reklamację,</li> <li>określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsument</li> <li>podstawowe prawa konsumenta</li> <li>organizacje i instytucje prokonsumenckie</li> <li>pozasądowe rozwiązywanie sporów</li> <li>reklamacja i gwarancja</li> <li>składanie reklamacji towaru</li> <li>bezpieczne zakupy w sieci i prawa e-konsumenta</li> <li>świadome wybory konsumentów jako element patriotyzmu gospodarczego</li> </ul>
<b>Finanse osobiste</b>	IV. Finanse osobiste: pieniądz, obieg pieniądza, postawy wobec pieniędzy,	IV.1. omawia funkcje i formy pieniądza oraz jego obieg w gospodarce;	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest pieniądz,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pieniądz, jego formy i właściwości</li> </ul>



	<p>dojrzałość finansowa, instytucje rynku finansowego, budżet gospodarstwa domowego, spirala zadłużenia, podatki, formy oszczędzania i inwestowania, ryzyko inwestycyjne, usługi bankowe, bezpieczeństwo elektronicznych usług finansowych, finansowe zabezpieczenie przyszłości, ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenia majątkowe i na życie, inwestowanie na Giełdzie Papierów Wartościowych, etyka w finansach.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy pieniądza,</li> <li>• charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,</li> <li>• omawia obieg pieniądza w gospodarce,</li> <li>• wyjaśnia zjawisko inflacji,</li> <li>• podaje przyczyny i skutki inflacji,</li> <li>• wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcje pieniądza</li> <li>• obieg pieniądza w gospodarce</li> <li>• inflacja – przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania</li> </ul>
		<p>IV.2. identyfikuje swoją postawę wobec pieniędzy oraz rozróżnia podstawowe postawy ludzi wobec pieniędzy, wymienia wady i zalety każdej z nich oraz poziomy dojrzałości finansowej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,</li> <li>• rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,</li> <li>• określa własną postawę wobec pieniędzy,</li> <li>• wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,</li> <li>• charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• typy postaw wobec pieniędzy (zalety i wady każdej z nich)</li> <li>• dojrzałość finansowa i jej poziomy</li> <li>• moja postawa wobec pieniędzy</li> <li>• inteligencja finansowa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</li> </ul>	
		<p>IV.4. wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego, formułuje praktyczne rady pozwalające poprawić jakość zarządzania budżetem oraz unikać i wyjść ze spirali zadłużenia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,</li> <li>• określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,</li> <li>• omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,</li> <li>• formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z tej spirali,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budżet gospodarstwa domowego i podstawowe zasady jego tworzenia</li> <li>• dochody i wydatki gospodarstwa domowego</li> <li>• sposoby na unikanie deficytu w finansach domowych</li> <li>• sposoby unikania i wychodzenia ze spirali zadłużenia</li> </ul>
		<p>IV.5. wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem podatków, których podatnikami są członkowie gospodarstwa domowego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>podatki, osoba fizyczna, osoba prawna</i>,</li> <li>• określa i omawia funkcje podatków,</li> <li>• wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,</li> <li>• wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,</li> <li>• charakteryzuje rolę VAT,</li> <li>• omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czym są podatki i kto je płaci</li> <li>• funkcje i rodzaje podatków</li> <li>• podatki gospodarstwa domowego</li> <li>• VAT, czyli podatek od towarów i usług</li> <li>• wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych</li> </ul>

		IV.7. dobiera odpowiednie sposoby rozliczeń i możliwe do zastosowania ulgi w podatku dochodowym od osób fizycznych (PIT);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,</li> <li>• definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku,</li> <li>• przedstawia sposoby obliczania podatku PIT,</li> <li>• dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kto i od czego płaci podatek PIT</li> <li>• sposób obliczania podatku PIT</li> <li>• kwota wolna od podatku</li> <li>• dochody niepodlegające opodatkowaniu</li> <li>• dobieranie sposobów rozliczeń</li> <li>• ulgi i odliczenia podatkowe</li> <li>• rodzaje podstawowych formularzy podatkowych</li> </ul>
<b>Warsztat z realizacji projektu</b>				

Cześć II

Dział programu	Zapis w podstawie programowej		Szczegółowe cele edukacyjne oraz osiągnięcia ucznia w postaci wymagań edukacyjnych	Materiałnauczania
	treści nauczania	wymagania szczegółowe		
<b>Usługi finansowe i ubezpieczenia społeczne</b>	IV. Finanse osobiste: pieniądz, obieg pieniądza, postawy wobec pieniędzy, dojrzałość finansowa, instytucje rynku finansowego, budżet gospodarstwa domowego, spirala zadłużenia, podatki, formy oszczędzania i inwestowania, ryzyko inwestycyjne, usługi bankowe, bezpieczeństwo elektronicznych usług finansowych, finansowe zabezpieczenie przyszłości, ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenia majątkowe i na życie, inwestowanie na Giełdzie Papierów Wartościowych, etyka w finansach.	<b>Uczeń:</b> IV.3. charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów;	<b>Uczeń poprawnie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce,</li> <li>• przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce,</li> <li>• charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podział instytucji finansowych</li> <li>• międzysektorowe instytucje rynku finansowego</li> <li>• charakterystyka najważniejszych instytucji rynku finansowego w Polsce</li> <li>• rola instytucji finansowych</li> </ul>

		<p>IV.8. rozróżnia formy oszczędzania i podstawowe formy inwestowania, ocenia je pod względem ryzyka, przewidywanych zysków i płynności;</p> <p>IV.10. analizuje oferty usług banków oraz spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych w zakresie kont osobistych, kart płatniczych, lokat terminowych, kredytów i pożyczek oraz oferty pozabankowych instytucji pożyczkowych, uwzględniając realną stopę procentową, a także gwarancje depozytów;</p> <p>IV.11. rozumie zasady bezpieczeństwa i dostrzega zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych z finansami osobistymi, w tym bankowości elektronicznej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych,</li> <li>• rozróżnia rodzaje kont osobistych,</li> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, gwarancja depozytów,</i></li> <li>• identyfikuje rodzaje kart płatniczych,</li> <li>• wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty, z uwzględnieniem realnej stopy procentowej,</li> <li>• porównuje oferty wybranych usług bankowych,</li> <li>• wymienia i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje usług oferowanych przez banki i SKOK-i (konto osobiste, karty płatnicze, lokaty terminowe)</li> <li>• gwarancja depozytów</li> <li>• wybór najlepszej lokaty terminowej z uwzględnieniem realnej stopy procentowej</li> <li>• zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych z finansami osobistymi, w tym bankowości elektronicznej</li> </ul>
		<p>IV.10. analizuje oferty usług banków oraz spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych w zakresie kont osobistych, kart płatniczych, lokat terminowych, kredytów i pożyczek oraz oferty pozabankowych instytucji pożyczkowych, uwzględniając</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje rodzaje kredytów według różnych kryteriów,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, zdolność kredytowa,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kredyty i ich podział</li> <li>• znaczenie skrótu RRSO</li> <li>• pożyczka a kredyt</li> <li>• koszty kredytu lub pożyczki</li> <li>• analiza przykładowej umowy pożyczki</li> </ul>

		<p>realną stopę procentową, a także gwarancje depozytów;  IV.11. rozumie zasady bezpieczeństwa i dostrzega zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych z finansami osobistymi, w tym bankowości elektronicznej;  IV.15. krytycznie analizuje przykładowe umowy produktów finansowych (np. umowy kredytu lub pożyczki, ogólne warunki ubezpieczenia);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego,</li> <li>• ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie, wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki,</li> <li>• wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,</li> <li>• podaje różnice między kredytem a pożyczką,</li> <li>• porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji bankowych w zakresie kredytów i pożyczek,</li> <li>• analizuje przykładową umowę pożyczki,</li> <li>• wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych kredytami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo korzystania z elektronicznych usług kredytowych</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>IV.11. rozumie zasady bezpieczeństwa i dostrzega zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych z finansami osobistymi, w tym bankowości elektronicznej;</p> <p>IV.13. charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne i zdrowotne) oraz rodzaje ubezpieczeń (osobowych i majątkowych) według różnych kryteriów i porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości lub pojazdów mechanicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji zakresów ochrony i sum ubezpieczeń do wysokości składki;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ubezpieczyciel, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, ogólne warunki ubezpieczenia, suma ubezpieczenia</i>,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów,</li> <li>• wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy ubezpieczenia do wysokości składki,</li> <li>• porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości,</li> <li>• wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definicja ubezpieczenia</li> <li>• podział ubezpieczeń</li> <li>• ubezpieczenia prywatne majątkowe</li> <li>• polisa ubezpieczeniowa a OWU</li> <li>• suma ubezpieczenia a wysokość składki</li> <li>• analiza oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości</li> <li>• zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych z ubezpieczeniami</li> </ul>
		<p>IV.12. dostrzega konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę i jest świadomy efektów finansowych związanych z procentem składanym dla długiego okresu lokowania środków;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne i zdrowotne),</li> <li>• wymienia i charakteryzuje wybrane rodzaje ubezpieczeń osobowych,</li> <li>• wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ubezpieczenia prywatne osobowe</li> <li>• ubezpieczenia osobowe publiczne</li> <li>• sposoby oszczędzania na emeryturę</li> </ul>

		IV.13. charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne i zdrowotne) oraz rodzaje ubezpieczeń (osobowych i majątkowych) według różnych kryteriów i porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości lub pojazdów mechanicznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji zakresów ochrony i sum ubezpieczeń do wysokości składki;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę,</li> </ul>	
<b>Oszczędzanie i inwestowanie</b>		IV.8. rozróżnia formy oszczędzania i podstawowe formy inwestowania, ocenia je pod względem ryzyka, przewidywanych zysków i płynności; IV.14. charakteryzuje rodzaje papierów wartościowych i objaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie; IV.16. jest świadomy, że należy korzystać z różnorodnych i wiarygodnych źródeł	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>inwestowanie, oszczędzanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje,</i></li> <li>• identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania),</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe,</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oszczędzanie a inwestowanie • rodzaje inwestycji</li> <li>• zależność między czasem a zyskiem z inwestycji</li> <li>• zależność między ryzykiem a zyskiem z inwestycji</li> <li>• wiarygodność informacji i świadomość, że przed podjęciem decyzji finansowych należy korzystać z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji</li> </ul>



		informacji przed podjęciem decyzji finansowych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji, wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,</li> </ul>	
		<p>IV.8. rozróżnia formy oszczędzania i podstawowe formy inwestowania, ocenia je pod względem ryzyka, przewidywanych zysków i płynności;</p> <p>IV.9. ma świadomość pułapek związanych z wyborem podstawowych form oszczędzania i inwestowania, w tym inwestowania spekulacyjnego (z uwzględnieniem inwestycji alternatywnych), wykazuje różnice między inwestowaniem i hazardem oraz przeprowadza symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania i inwestowania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfikat inwestycyjny</i>,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji,</li> <li>• przeprowadza symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania i inwestowania,</li> <li>• dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundusze inwestycyjne a towarzystwa funduszy inwestycyjnych</li> <li>• rodzaje funduszy inwestycyjnych</li> <li>• istota inwestowania w fundusze</li> <li>• zalety i wady inwestowania w fundusze</li> <li>• rola funduszy w gospodarce</li> <li>• przykłady wysokości potencjalnych zysków zależnie od długości trwania inwestycji oraz wybranej formy inwestycji</li> </ul>

		<p>IV.14. charakteryzuje rodzaje papierów wartościowych i objaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce,</li> <li>• określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego,</li> <li>• wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW,</li> <li>• analizuje tabele z informacjami giełdowymi,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessy</i>,</li> <li>• wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP,</li> <li>• wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,</li> <li>• omawia rolę giełdy w gospodarce,</li> <li>• omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GPW jako instytucja rynku kapitałowego</li> <li>• rynki na GPW</li> <li>• mechanizm funkcjonowania GPW</li> <li>• rola giełdy w gospodarce</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>IV.9. ma świadomość pułapek związanych z wyborem podstawowych form oszczędzania i inwestowania, w tym inwestowania spekulacyjnego (z uwzględnieniem inwestycji alternatywnych), wykazuje różnice między inwestowaniem i hazardem oraz przeprowadza symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania i inwestowania;</p> <p>IV.17. ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje rekomendacje, co zrobić, żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,</li> <li>charakteryzuje prawdziwego inwestora,</li> <li>opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,</li> <li>definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,</li> <li>wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem,</li> <li>ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje rekomendacje, co zrobić, żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>psychologiczne postawy oszczędzających i inwestorów</li> <li>cechy prawdziwych inwestorów</li> <li>podstawowe sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku</li> <li>inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne</li> <li>przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym</li> <li>sposoby unikania nieuczciwych praktyk na rynku finansowym</li> </ul>
<p><b>Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy</b></p>	<p>V. Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy: kariera zawodowa, poszukiwanie pracy, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja, formułowanie opinii zwrotnej, etyka w pracy.</p>	<p>V.1. na podstawie analizy ścieżek kariery znanych ludzi oraz własnych oczekiwań planuje swoją karierę zawodową i wymienia jej etapy w czasie;</p> <p>V.2. formułuje własne cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART, z zachowaniem równowagi z planami w życiu prywatnym, i opisuje możliwości ich realizacji;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje planowanie własnej kariery zawodowej,</li> <li>formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART,</li> <li>analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi,</li> <li>planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy,</li> <li>opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie własnej kariery zawodowej</li> <li>formułowanie celów zawodowych zgodnie z zasadą SMART</li> <li>etapy planowania własnej kariery zawodowej</li> <li>kariery zawodowe znanych ludzi – przykłady</li> <li>określanie swojej ścieżki edukacyjnej</li> </ul>

		V.3. opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• równowaga między karierą zawodową a życiem prywatnym</li> </ul>
		V.4. analizuje swoje kompetencje i zestawia je z zapotrzebowaniem na rynku pracy;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe i kompetencje edukacyjne,</li> <li>• rozpoznaje i ocenia własne kompetencje,</li> <li>• porównuje swoje kompetencje z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i zagrożeń na rynku pracy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetencje zawodowe i ich podział</li> <li>• kompetencje edukacyjne</li> <li>• określanie i analiza własnych kompetencji zawodowych</li> <li>• porównanie posiadanych kompetencji z oczekiwaniami pracodawców – ocena szans i zagrożeń na rynku pracy</li> </ul>
		V.5. analizuje oferty pracy, wskazuje najbardziej i najmniej poszukiwane zawody oraz identyfikuje potencjalne trudności w znalezieniu pracy przez osoby bezrobotne;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstszych oczekiwań pracodawców),</li> <li>- wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne poszukiwanie pracy</li> <li>• rozpoznanie rynku pracy – najbardziej i najmniej poszukiwane zawody</li> <li>• sposoby zdobycia doświadczenia zawodowego</li> <li>• poszukiwanie potencjalnych pracodawców</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy,</li> <li>- charakteryzuje trudności w poszukiwaniu pracy przez osoby bezrobotne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności w poszukiwaniu pracy przez osoby bezrobotne</li> </ul>
		V.6. przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass),</li> <li>• wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego,</li> <li>• wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych,</li> <li>• przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumenty aplikacyjne</li> <li>• CV (Europass CV) i list motywacyjny (czym są i jak je napisać)</li> <li>• błędy w dokumentach aplikacyjnych</li> </ul>
		V.7. dokonuje autoprezentacji jako kandydat do pracy i na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej koryguje swoje wystąpienie; V.8. rozumie zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje rozmowę kwalifikacyjną,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• eksponuje swoje zalety, wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• koryguje swoje wystąpienie na podstawie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowa kwalifikacyjna • przebieg i zasady rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• eksponowanie swoich zalet</li> <li>• najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• przygotowanie scenariusza rozmowy kwalifikacyjnej</li> </ul>

			konstruktywnej informacji zwrotnej,	
		<p>IV.6. wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto i netto;</p> <p>V.9. wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym młodocianego) i pracodawcy;</p> <p>V. 10. na wybranych przykładach wymienia różnice między zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz analizuje ich zalety i wady;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,</li> <li>• wymienia rodzaje umów o pracę,</li> <li>• wymienia formy rozwiązania umowy o pracę,</li> <li>• wymienia umowy cywilnoprawne (umowę-zlecenie, umowę o dzieło),</li> <li>• analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę,</li> <li>• analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy,</li> <li>• wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy prawne zatrudnienia i podział form zatrudnienia</li> <li>• różnice między zatrudnieniem a samozatrudnieniem (wybrane przykłady) oraz analiza ich zalet i wad</li> <li>• składowe elementy wynagrodzenia za pracę, różnice pomiędzy wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto</li> <li>• prawa i obowiązki pracownika</li> <li>• dodatkowe prawa pracowników młodocianych</li> <li>• prawa rodziców małych dzieci</li> <li>• obowiązki i prawa pracodawcy</li> <li>• specyfika zatrudnienia osób niepełnosprawnych</li> </ul>

			<p>(w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto,</li> </ul>	
		<p>V.11. identyfikuje konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania,</li> <li>• wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,</li> <li>• rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne w roli pracodawcy i pracownika,</li> <li>• definiuje mobbing,</li> <li>• wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu,</li> <li>• wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny),</li> <li>• wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etyka w pracy</li> <li>• etyczne i nieetyczne zachowania pracodawcy</li> <li>• mobbing i jego skutki</li> <li>• sposoby przeciwdziałania mobbingowi</li> <li>• etyczne i nieetyczne zachowania pracownika konsekwencj</li> <li>• nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca</li> </ul>

<p><b>Przedsiębiorstwo</b></p>	<p>VI. Przedsiębiorstwo: zarządzanie przedsiębiorstwem, własny biznes i jego otoczenie, finanse przedsiębiorstwa, etyka w biznesie, społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.</p>	<p>VI.1. rozumie istotę procesu zarządzania przedsiębiorstwem i dostrzega znaczenie zarządzania w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania,</li> <li>• wymienia i omawia zasady organizacji pracy w przedsiębiorstwie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania, motywowanie, efekt synergii,</i></li> <li>• wymienia style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają,</li> <li>• wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu,</li> <li>• wymienia główne sposoby motywowania pracowników,</li> <li>• dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania i kontrolowania podwładnych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem,</li> <li>• wykazuje znaczenie zarządzania w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istota procesu zarządzania przedsiębiorstwem</li> <li>• planowanie, organizowanie i dobór pracowników</li> <li>• skuteczne przewodzenie</li> <li>• cechy przywódcy</li> <li>• motywowanie pracowników</li> <li>• kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem</li> </ul>
--------------------------------	---	---	--	---



		<p>VI.2. dyskutuje na tematy związane z prowadzeniem biznesu podczas spotkania z przedsiębiorcą;</p> <p>VI.3. inspirując się doświadczeniami własnymi i znanych przedsiębiorców oraz bazując na zebranych informacjach z rynku (zachowania klientów i konkurentów), znajduje pomysły na własną działalność gospodarczą i ocenia je pod względem innowacyjności;</p> <p>VI.7. identyfikuje możliwe źródła finansowania działalności przedsiębiorstw;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes,</li> <li>• wymienia i opisuje możliwe źródła finansowania działalności gospodarczej,</li> <li>• znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku i doświadczenia innych przedsiębiorców,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej,</li> <li>• wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa,</li> <li>• dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inspiracje, doświadczenia i kreatywne myślenie jako droga do sukcesu gospodarczego</li> <li>• sposoby poszukiwania pomysłu na biznes</li> <li>• rozpoznanie rynku (skąd czerpać dane)</li> <li>• zakładanie własnego biznesu</li> <li>• ocena pomysłów pod względem innowacyjności</li> <li>• źródła finansowania działalności przedsiębiorstw</li> </ul>
		<p>VI.4. w ramach pracy projektowej przygotowuje w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu;</p> <p>VI.5. ma świadomość znaczenia ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest biznesplan,</li> <li>• uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa,</li> <li>• wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koncepcje własnego biznesu (np. biznesplan)</li> <li>• biznes oparty na modelu <i>canvas</i></li> <li>• modyfikacje koncepcji biznesu na podstawie komunikatów zwrotnych</li> </ul>

		VI.10. dokonuje prezentacji koncepcji własnego biznesu i na podstawie komunikatów zwrotnych modyfikuje jej elementy;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu,</li> <li>• sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu,</li> <li>• wykazuje znaczenie ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności,</li> <li>• dokonuje prezentacji koncepcji własnego biznesu i na podstawie komunikatów zwrotnych modyfikuje jej elementy,</li> </ul>	- znaczenie ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności
		VI.6. analizuje mikro- i makrootoczenie przedsiębiorstwa, identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,</li> <li>• analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,</li> <li>• identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa, wykorzystując metodę SWOT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otoczenie przedsiębiorstwa</li> <li>• analiza rynku</li> <li>• analiza strategiczna – przykład</li> </ul>
		VI.8. prognozuje efekty finansowe projektowanego przedsiębiorstwa na podstawie zestawienia planowanych przychodów i kosztów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje przychód, koszty i dochód,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów,</li> <li>• tworzy i analizuje plan finansowy projektowanego przedsiębiorstwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przychód</li> <li>• koszty uzyskania przychodu i ich rodzaje</li> <li>• wynik finansowy działalności</li> <li>• plan finansowy działalności</li> </ul>

			dokonywa rachunku zysków i strat,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rachunek zysków i strat</li> </ul>
		VI.9. rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie, w tym przejawy korupcji w życiu gospodarczym, oraz rozumie istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>etyka zawodowa</i>,</li> <li>• wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie,</li> <li>• dowodzi negatywnego wpływu na gospodarkę szarej strefy,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>korupcja</i>,</li> <li>• identyfikuje rodzaje korupcji,</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etyka w biznesie a etyka zawodowa</li> <li>• zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie</li> <li>• korupcja i jej rodzaje</li> <li>• skutki korupcji</li> <li>• szara strefa</li> </ul>

		<p>VI.9. rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie, w tym przejawy korupcji w życiu gospodarczym, oraz rozumie istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje i omawia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istota i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</li> <li>• korzyści ze społecznej odpowiedzialności dla otoczenia</li> <li>• korzyści ze społecznej odpowiedzialności dla przedsiębiorstwa</li> </ul>
<p><b>Warsztat z realizacji projektu</b></p>				